

# **COURS DE MÉTHODOLOGIE DE MÉMOIRE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE**

Master FCI  
Année 2011-2012

# 3. Traitement des données

2

## 3. **Contrôler les relations : analyse multivariée**

- Elle permet de prendre en compte la complexité de la réalité en introduisant de nombreuses variables explicatives.
- **Exemple:** mon enquête.

# Présenter les résultats

3

1. L'exposé des résultats
2. Le retour aux hypothèses
3. Le retour au cadre théorique
4. Un regard critique sur la méthode

# L'analyse et l'interprétation

4

## □ Les types d'analyse

1. Analyse descriptive : analyse visant une représentation détaillée d'un objet.
2. Analyse explicative: analyse visant à mettre en relation des éléments d'un objet.
3. Analyse compréhensive: analyse visant à saisir la réalité à travers les significations données par les individus eux-mêmes à leurs conduites.
4. Analyse classificatrice: analyse visant à regrouper des phénomènes ou des éléments de la réalité selon divers critères.

# La rédaction des rapports

## Les éléments essentiels du contenu d'un rapport de recherche scientifique

Introduction		La présentation du sujet
		L'intérêt du sujet
		L'énumération et la justification du contenu du rapport
Les coordonnées du problème étudié		L'intention quant au sujet
		La visée de la recherche
		Les connaissances documentaires acquises
		La question formulée
		La réponse présumée (l'hypothèse) ou l'intention énoncée (l'objectif de recherche)
La méthodologie employée		L'opérationnalisation des concepts
		L'instrumentation utilisée
		Les caractéristiques de la population et de l'échantillon
L'exposé de l'analyse et de l'interprétation		Les constats sur les données
		L'évaluation de l'hypothèse ou de l'objectif de recherche
		La discussion sur les résultats
La conclusion		La synthèse de l'analyse et de l'interprétation
		Les connaissances nouvelles ou différentes
		Les prolongements possibles

# B. Le rapport de recherche

6

1. L'analyse des données
2. La rédaction du rapport